

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

**ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

**ПП.03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.03

2024 г.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК 03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация
Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура
Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Составитель: Гальцева Е.А. — преподаватель основ реабилитации, ЛФК и массажа, высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Структура программы включает: паспорт рабочей программы профессионального модуля; цели и задачи практики; требования к результатам освоения профессионального модуля; тематический план и содержание производственной практики; условия реализации производственной практики; критерии оценки за работу на практике; контроль работы студентов и отчетность

Содержание всех знаний соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, данная программа соответствует всем требованиям, предъявленным к производственной практике студентов ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК 03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация: Раздел 03.01.02 Лечебная физкультура и может быть рекомендована для проведения производственной практики.

Рецензент: А. Ф. Купреенкова, старший преподаватель МЦК «Терапия», высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Цели и задачи практики.
3. Требования к результатам усвоения модуля.
4. Результаты усвоения профессионального модуля.
5. Тематический план и содержание производственной практики.
6. Условия реализации производственной практики.
7. Контроль работы студентов и отчетность.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация. Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура, Раздел 03.01.03. Массаж:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

производственной практики – 36 часа

в части освоения основного вида ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ деятельности (ВДП): МДК 03.01. «Медико-социальная реабилитация и абилитации» Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура, Раздел 03.01.03 4. Массаж и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) .

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Осуществлять контроль за состоянием пациента во время процедуры лечебной гимнастики и массажа.
ПК 3.3.	– Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации. Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа

Цели и задачи практики

Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, формирование клинического мышления, умение проводить реабилитационные мероприятия методами лечебной физкультуры и массажа при различной патологии, составление рекомендаций пациентам по организации двигательной активности и профилактики заболеваний. Оформление медицинской документации.

В процессе прохождения практики следует решить следующие целевые задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях;
- совершенствовать профессиональные умения по вопросам физической реабилитации и немедикаментозным методам лечения;
- овладеть навыками коммуникации с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- воспитывать навыки этико-деонтологического и правового поведения.

Виды работ:

ПМ03.01 Лечебная физкультура:

- доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- консультирование пациентов по использованию природных физических факторов

Содержание программы практики

Производственная практика по разделу 03.01.02. Лечебная физкультура, МДК. 03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация является составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки квалифицированных специалистов. Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в городских больницах и поликлиниках г. Петрозаводска в течение одной недели. Общее руководство практикой возлагается на главных медицинских сестер.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений студентов, полученных на базовом уровне, а именно по разделу 03.01.02 Лечебная физкультура.

Проведение физической реабилитации и интегрирующих с ними другими учебными дисциплинами, такими как:

- анатомия
- физиология
- патология
- Клинические дисциплины
- МДК.03.01.Медико-социальная реабилитация и абилитация

В ходе профессиональной практики студенты будут отрабатывать и закреплять умение и навыки, общие и профессиональные компетенции, наиболее приближенные к условиям будущей работы по специальности «фельдшер», касающиеся профилактической деятельности и медицинской реабилитации. Особое внимание будет уделяться вопросам физической реабилитации.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателя медицинского колледжа, а также окажет помощь руководителям практики – представителям ЛПУ.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации практической деятельности.

МДК. 03.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

РАЗДЕЛ 03.01.02. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

№ ТЕМА	Количество учебных часов	Формируемые компетенции (ОК и ПК)
1. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно -сосудистой и дыхательной систем.	6	
2. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы.	6	ОК 1 ОК 2
3. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДА.	6	ОК 13 ПК 1.1 ПК 2.7
4. Реабилитация методами ЛФК и массажа в хирургии.	6	ПК 5.1
5. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях ЖКТ и нарушении обмена веществ.	6	
6. Особенности реабилитации методами ЛФК и массажа в детском возрасте.	6	
	Всего: 36 часов	
<u>Дифференцированный зачет</u>		

Распределение бюджета времени

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
<i>1. Кардиологическое и пульмонологическое отделение</i>	2	12
<i>2. Неврологическое и нейрохирургическое отделение</i>	2	12
<i>3. Травматологическое и хирургическое отделение</i>	2	12
Итого:	6	36

В целях рационального распределения студентов в отделениях стационаров целесообразно составить «скользящий» график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими навыками и умениями.

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в поликлиниках студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- аттестационный лист;
- различные формы санитарно-просветительской работы.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов данного подразделения ЛПУ, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят методический руководитель, представитель практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), представитель администрации учебного заведения, следующие документы:

- дневник практики;
- одну из форм санитарно-просветительской работы;
- общую характеристику;
- цифровой отчет о выполненных манипуляциях (аттестационный лист);
- отзыв о практике.

Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

Студенты повторяют структуру и режим работы кабинета инфекционных заболеваний, прививочного кабинета, знакомятся со структурой и задачами работы кабинетов ЛФК и массажа, участвуют в проведении медицинского контроля при проведении процедур с использованием субъективных и объективных методов исследования, заполняют медицинскую документацию указанных отделений и кабинетов ЛПУ, составляют схемы занятий лечебной гимнастики и процедуры массажа под контролем преподавателя и инструкторов ЛФК, проводят индивидуальные занятия лечебной гимнастики под контролем преподавателя и инструкторов ЛФК, выполняют процедуру массажа под контролем массажиста, проводят беседы с пациентами по профилактике.

Студент должен:

иметь практический опыт:

- определения факторов риска развития различных заболеваний;
- определение дозировки физической нагрузки и массажа;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения просвещения населения в вопросах ЗОЖ;

уметь:

- определять объем и интенсивность нагрузки с учетом особенности заболевания и возраста;
- провести занятия процедуры лечебной гимнастики и массажа в различных возрастных группах;
- осуществлять контроль за состоянием пациентов во время физической нагрузки и процедуры массажа;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- определять факторы риска развития различных заболеваний;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение лечебной физкультуры и массажа в программе реабилитации;
- особенности организации физической реабилитации на различных этапах лечения;
- организация физической реабилитации на дому;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- показания и противопоказания к проведению массажа и лечебной гимнастики;
- основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки;
- нормативные документы, регламентирующие вопросы реабилитационного направления в здравоохранении.

Работа в поликлиниках

Студенты изучают структуру кабинетов поликлиник, занимающихся профилактической деятельностью, выполняют требования санитарно-противоэпидемического режима, закрепляют навыки сбора анамнезов и объективного обследования больного, отрабатывают вопросы диспансеризации; осваивают проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии, основы прививочного дела; знакомятся с учетной и отчетной документацией, касающейся профилактики инфекционных заболеваний и требованиями по их ведению.

Студент должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

По окончании практики проводится зачет (тестовый контроль + защита одной из форм санитарно-просветительской работы)

Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - тестовый контроль знаний
 - решение профессиональных задач
 - правильное и грамотное определение средств лечебной физкультуры
 - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
 - правильное, грамотное оформление дневника
 - характеристика непосредственного руководителя практики
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности (манипуляционный лист).
 - правильное выполнение техники массажа и самомассажа
 - грамотное проведение комплексов гигиенической и лечебной гимнастики
 - грамотное проведение индивидуальных бесед с пациентом по вопросам профилактики заболеваний и факторов риска
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- тестовый контроль знаний;
- защита одной из форм санитарно-просветительской работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника);
- аттестация за практическую подготовку (манипуляционный лист);
- оценки теоретических знаний, решения ситуационных задач;
- характеристика непосредственного руководителя и его оценка.

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

Темы творческих студенческих работ

1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Организация двигательной активности пациентам с ИБС на амбулаторно-поликлиническом этапе.
3. История развития лечебного массажа.
4. Дыхательная гимнастика при хронических неспецифических заболеваниях легких.
5. Лечебная физкультура и массаж при артериальной гипертензии.
6. Все о массаже.
7. Осанка и здоровье..
8. Гимнастика и массаж в раннем грудном возрасте.
9. Профилактические мероприятия при остеохондрозе позвоночника.
10. Методика массажа при остеохондрозе позвоночника шейно-грудного отдела.
11. Применение постизометрической релаксации в лечении остеохондроза позвоночника.
12. Методика лечебной физкультуры и массажа при артрозах.
13. Организация двигательной активности в домашних условиях для пациентов, перенесших ОНМК.
14. Корректирующая гимнастика при нарушениях осанки у детей.
15. Методика лечебной гимнастики и массажа при компрессионном переломе позвоночника.

Аттестационный лист

по ПП ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

МДК.03.01.Медико-социальная реабилитация и абилитация: Раздел.03.01.02.Лечебная физкультура

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

ПП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Оценка физического развития пациента.			
2.	Проведение функциональных тестов ЛФК			
3.	Составление схемы занятия лечебной гимнастики			
4.	Проведение комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательного режима, возраста и клиники заболевания			
5.	Правильность выполнения техники массажа.			
6.	Оформление памяток, буклетов, бюллетеней для пациентов			
7.	Составление рекомендаций по организации двигательного режима и самомассажу			
8.	Составление рекомендаций родителям по двигательному режиму и массажу для детей			
9.	Составление плана профилактических мероприятий по организации ЗОЖ			
10.				

МП

Аттестация по практической подготовке: _____

Инструктаж по технике безопасности проведен:

_____ дата _____ подпись

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

Характеристика

Студента _____

Специальность _____ группы _____

ППС по _____

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики студент характеризовался (подчеркнуть):

1. Внешний вид:

- соответствовал требованиям всегда
- не всегда
- не соответствовал

2. Дисциплина:

- нарушений не было
- единичные (какие?)

- частые (какие?)

**3. Общение с персоналом –
соблюдение субординации:**

- всегда
- не всегда
- не соблюдалась

4. Общение с пациентами:

- доброжелательное, владеет навыками общения
- недостаточное владение навыками общением
- не владеет навыками общения

**5. Владение практическими
навыками:**

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

**6. Знание вопросов
инфекционной безопасности:**

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

7. Исполнительность:

- да
- нет
- не всегда

**8. Дополнительная
информация:**

Оценка за практику _____ Подпись _____

М.П.

Старшая м/с _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

1. Ф.И.О. студента _____

2. Специальность: _____ группа _____

3. ППС (название) _____

Сроки: с _____ по _____

4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность _____ Группа _____

2. База прохождения практики _____

Отделение _____

3. Сроки практики _____

4. Количество студентов _____

5. ФИО методического руководителя _____

6. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики

Дата: _____

Подпись: _____